

EXERCER LA MISSION DE FORMATEUR EN ENTREPRISE

CERTIFICAT DE COMPÉTENCES EN ENTREPRISE - CCE - MANAGEMENT

CCI CHARENTE FORMATION

Certificat de Compétences en Entreprise

CHAMBRE DE COMMERCE ET D'INDUSTRIE

MON COMPTE FORMATION

FRANCE compétences
CERTIFICATION
enregistrée au Répertoire spécifique

CODE CPF : RS7379

LIEN FICHE RNCP : https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/7379/

Date d'échéance : 27/1/2028

4 jours (28 heures)

L'Isle-d'Espagnac

27, 28 avril, 1 et 2 juin 2026
CCE le 16 juin 2026

5, 6 octobre,
16 et 17 novembre 2026
CCE le 1 décembre 2026

Prix net participant

Sans le CCE : 1 800 €

Avec le CCE : 2 300 €

MODALITÉS D'ACCÈS :
Sur entretien préalable et validation du besoin avec un conseiller puis un bulletin d'inscription dument complété

DÉLAIS D'ACCÈS :
Jusqu'à 3 jours avant en fonction du nombre de participants

PUBLIC VISÉ
Toute personne amenée à intégrer, former et accompagner un nouveau collaborateur dans l'entreprise

OBJECTIFS

OBJECTIFS ET APTITUDES

Le rôle de formateur consiste à concevoir et animer des formations majoritairement courtes ou des séquences spécifiques d'un parcours de formation, en fonction des besoins de formation identifiés au sein d'une entité.

- il conçoit la ou les actions de formation à mettre en œuvre en intégrant le système de contraintes à respecter et présente sa proposition à la direction en vue de validation;
- il anime ensuite les séquences pédagogiques auprès des groupes de salariés visés par l'action;
- et assure le suivi et l'évaluation des acquis des stagiaires.

PROGRAMME ET COMPÉTENCES

SE SITUER DANS LE PROCESSUS DE FORMATION :

Le processus de formation (de l'analyse du besoin à l'évaluation du retour sur investissement)

- Étapes
- Acteurs
- Indicateurs de réussite / échecs
- Le rôle du formateur

ANALYSER LE BESOIN DE FORMATION

- Différencier et identifier :
  - Les enjeux de la formation ou la problématique à l'origine de la demande de formation
  - L'objectif opérationnel ou objectif de formation ou compétences visées
- Associer les acteurs pertinents dans le cadre de l'analyse du besoin
- Identifier les contraintes de déploiement de l'action de formation
- Utiliser une grille d'analyse du besoin

EXPLIQUER LES PRINCIPES DE BASE DE LA PÉDAGOGIE DES ADULTES

- Expérimenter et identifier les freins et leviers de l'apprentissage aux niveaux de la motivation, de l'attention, de la perception, de l'organisation et de la mémorisation.
- Identifier les avantages et limites :
  - Des grandes familles de méthodes pédagogiques (magistrales, participatives, actives)
  - Des grandes familles de modalités pédagogiques (présentiel / distanciel, synchrone / asynchrone)